

**PENDAYAGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG SRAGEN**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :  
**SUPARNI**  
**NIM. Q. 100 130 089**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2015**

#### NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Utama**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

#### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suparni

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Suparni
NIM	:	Q. 100 130 089
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENDAYAGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 12 Oktober 2015  
Pembimbing,



**Prof. Dr. Utama**

#### NOTA PEMBIMBING

**Dr. Suyatmini, Msi**  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

#### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suparni

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

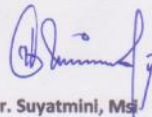
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Suparni
NIM	:	Q. 100 130 089
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENDAYAGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 12 Oktober 2015  
Pembimbing,



Dr. Suyatmini, Msi

**TESIS BERJUDUL**  
**PENDAYAGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**BAHASA INGGRIS DI SMP N 1 KEDAWUNG**  
**SRAGEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUPARNI**

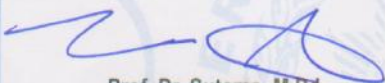
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 Oktober 2015


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

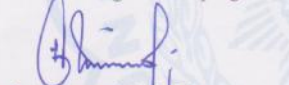
Pembimbing Utama

  
.....  
**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Dr. Sabar Narimo, M.Pd**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Dr. Suyatmini, M.Si**

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 17 Nopember 2015



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparni  
NIM : Q. 100 130 089  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENDAYAGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI  
SMP NEGERI 1 KEDAWUNG SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 12 September 2015  
Yang membuat pernyataan,

  
Suparni

## **MOTTO**

Jika anda ingin berubah, maka lakukan perubahan. Arahkan perubahan itu ke arah positif menuju impian dan harapan. Jangan biarkan peluang menjauhi anda, tanamkan motivasi belajar pada diri anda niscaya anda akan berhasil.

(M. Sobry Sutikno)

Akhlak yang buruk itu ibarat tembikar yang pecah. Tidak dapat dilekatkan lagi dan tidak dapat dikembalikan menjadi tanah

(Wahab B Munabin)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta,
2. Suamiku tercinta
3. Anak-anakku tersayang
4. Almamaterku.

## ABSTRAK

Suparni. Q. 100 130 089. Pendayagunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Sragen. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian: (1) untuk mendeskripsikan pengadaan media pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen. (2) Untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen. (3) Untuk mendeskripsikan perawatan media pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian dilakukan pada SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Analisis data dengan menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses pengadaan media pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung dilakukan berdasarkan hasil evaluasi akhir tahun ajaran dalam rapat koordinasi yang dihadiri oleh guru bahasa Inggris, wakil kepala bidang sarana dan prasarana, komite sekolah, dan tenaga kependidikan, rapat dipimpin kepala sekolah. Perencanaan pengadaan dan pemeliharaannya tertuang dalam RAPBS. Pengadaan media pembelajaran bahasa Inggris merupakan kewenangan kepala sekolah, dan proses pengadaannya dilakukan melalui penunjukan atau pelelangan sesuai dengan besar kecilnya anggaran pengadaan. Apabila kurang dari 50 juta, maka pengadaan dilakukan dengan penunjukan langsung. Penggunaan media pembelajaran bahasa Inggris hanya boleh digunakan selama jam pelajaran, tetapi apabila digunakan di luar jam pelajaran guru wajib mengajukan izin kepada bagian laboratorium dan diketahui wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana. Macam media yang digunakan oleh guru disesuaikan dengan kompetensi dasar yang telah direncanakan dalam RPP. Perawatan media pembelajaran dijadwalkan oleh guru dan laboran, selama satu tahun, dan merupakan tanggung jawab guru dan laboran. Pelaksanaan perawatan yang bersifat dilakukan oleh guru dan laboran, namun apabila tidak mampu untuk dilakukan sendiri, maka harus segera dilaporkan kepada kepala sekolah melalui wakil kepala sekolah bidang sarpras. Pelaksanaan pemeliharaan media pembelajaran bahasa Inggris yang tidak dapat dilakukan oleh guru dan laboran harus dilaporkan kepada kepala sekolah dengan cara mengisi formulir perawatan alat. Setiap perbaikan yang dilakukan oleh pihak ketiga, hasilnya harus diserahkan kepada wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana dan diketahui oleh guru atau laboran. Untuk menjaga fungsi media pembelajaran sekolah telah bekerjasama dengan pihak ketiga jika terjadi kerusakan peralatan yang tidak dapat diperbaiki oleh guru maupun laboran yang ada di sekolah.

Kata Kunci: media pembelajaran, pengadaan, penggunaan, perawatan



## ABSTRACT

Suparni. Q. 100 130 089. Utilization of Media Learning English Language in SMP Negeri 1 Kedawung Sragen. Graduate program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

The purpose of this study were (1) to describe the provision of English language learning media in SMP Negeri 1 kedawung Sragen. (2) To describe the use of a medium of learning English in SMP Negeri 1 kedawung Sragen. (3) To describe the treatment of English language learning media in SMP Negeri 1 kedawung Sragen.

The research is a qualitative study with ethnographic research design. The location study performed at SMP Negeri 1 kedawung Sragen. Collection engineering data using in-depth interviews, documentation, and observation. Analysis of the data by using three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification

These results indicate that the procurement process is a medium of learning English in SMP Negeri 1 Kedasung done is done based on the results of the final evaluation of the school year in the coordination meeting attended by teachers language support English, deputy head of facilities and infrastructure, school committees, and staff, the meeting chaired school principal. Procurement planning and pemeliharaan contained within in the budget. Media procurement of teaching and learning English is the authority of the principal, and the procurement process is done through appointment or auction according to the size of procurement budgets. If less than 50 million, the procurement is done by direct appointment. The use of the English language learning media can only be used during school hours, but when used outside of school hours teachers are required to apply for permission to the laboratory section and unknown deputy principal field of infrastructure. Kinds of media used by teachers adapted to the basic competencies that are planned in the RPP. Instructional media treatment scheduled by the teacher and the laboratory, for one year, and it is the responsibility of the teacher and the laboratory. Implementation of treatments that are carried out by teachers and laboratory, but if unable to do alone, it must be immediately reported to the principal through the vice principal sarpras field. Implementation of maintenance pembelajaran English media that can not be done by teachers and laboratory should be reported to the school principal by filling out a form and grooming tools. Any repairs undertaken by a third party, the results must be submitted to the vice principal fields of infrastructure and is known by the teacher or laboratory. To maintain the function of school learning media has cooperated with a third party in the event of damage to the equipment that can not be corrected by the teacher and the laboratory in schools

Keywords: instructional media, procurement, usage, maintenance

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
 BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian .....	4
 BAB II     TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Pembelajaran Bahasa Inggris .....	5
2. Media Pembelajaran .....	7
3. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran .....	9
4. Macam-macam Media Pembelajaran.....	14
5. Perencanaan Kebutuhan Media .....	16

	B. Penelitian Terdahulu .....	19
BAB III	METODE PENELITIAN .....	22
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
	C. Kehadiran Peneliti .....	23
	D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	24
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	F. Teknik Analisis Data.....	27
	G. Keabsahan Data.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
	A. Hasil Penelitian .....	31
	1. Pengadaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen.....	31
	2. Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen.....	41
	3. Perawatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen.....	59
	B. Temuan Penelitian.....	72
	1. Pengadaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen.....	72
	2. Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen.....	73
	3. Perawatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen.....	74

C.	Pembahasan .....	75
1.	Pengadaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen .....	75
2.	Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen .....	82
3.	Perawatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen .....	82
D.	Teori yang Ditawarkan.....	85
1.	Pengadaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen .....	85
2.	Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen .....	85
3.	Perawatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen .....	85
BAB V	PENUTUP .....	86
A.	Simpulan.....	86
B.	Implikasi.....	88
C.	Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA .....	91
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	93

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pendayagunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kedawung Sragen” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
4. Dr. Suyatmini, M.Si., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2015

Suparni